**Форма № Н - 3.04**

**Міністерство освіти і науки України**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ**»

**Кафедра філософії і педагогіки**

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Проректор з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хоменко Ю.Т.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**за вільним вибором студента**

**Основи демократії**

Дніпропетровськ

2016

.

Робоча програма дисципліни **«Основи демократії»** для всіх напрямків підготовки 2016 р. –9 с.

Розробники:

Пазиніч Юлія Миколаївна, доцент кафедри філософії і педагогіки, канд. політичних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії і педагогіки

Протокол від «18» листопада 2015 р

 Завідувач кафедри філософії і педагогіки

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_Шабанова Ю.О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©Пазиніч Ю.М., 2015 рік

©НГУ, 2015 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів –3 | Галузь знань **01** **Освіта** | Дисципліна за вибором |
|  Для всіх напрямків підготовки(шифр і назва) |
| Модулів – 1 |  **Для всіх спеціальностей** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 5-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання не прередбач. (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин –90 |   |   |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента - 10 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | 12 год. | 4 |
| **Практичні, семінарські** |
| 6 год. |   |
| **Лабораторні** |
|  |  |
| **Самостійна робота** |
| 72 год. | 86 |
| **Індивідуальні завдання:**  . |
| Вид контролю: поточний контроль |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –0,33

для заочної форми навчання –0,11

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета вивчення даної дисципліни:**

### сформувати систему знань про демократію та її роль у розвитку сучасного суспільства;

### поширити знання про демократію й шляхи втілення її фундаментальних цінностей;

### сформувати мотивацію до засвоєння основних демократичних цінностей і принципів, їх застосування у практичній діяльності.

**Завдання дисципліни** – ознайомити студентів з основними цінностями й проблемами демократії, сформувати навички адаптування позитивного світового досвіду до умов сучасного українського суспільства.

##### **Після вивчення дисципліни студент повинен**

***ЗНАТИ:***

* що таке демократія та її сутність, ідеали та принципи демократії, права та свободи людини, громадянське суспільство,
* роль громадян у демократичному політичному процесі,
* про суспільство, державу, закони і правила, за якими вони існують,
* ірозуміти роль держави за умов демократії,

***УМІТИ:***

* формулювати свою власну позицію, обговорювати й захищати свою думку,
* застосовувати набуті знання при аналізі загальних проблем сьогодення, аналізувати матеріали із різних джерел, ЗМІ і доходити неупереджених достовірних висновків,
* використовувати механізми захисту прав людини в процесі професійної діяльності,
* брати участь у житті громади та у вирішенні суспільних проблем.
1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Сутність, передумови й поширеннядемократії в сучасному світі**

Вихідна інтуїція демократії. Багатоманітність спроб визначення демократії та природа цього явища. Парадоксальність реальної демократії. Демократія на сучасному етапі. Різновиди демократії. Недоліки та межідемократії. Ідеали та принципи демократії. Основні цінності демократії. Передумови демократії.

**Тема 2. Демократія і демократизація у глобальному контексті**

Поширення та «якість» демократії в сучасном усвіті. Консолідовані, проміжні та псевдодемократії. Поняття, чинники та соціально-політичні наслідки глобалізації. Теорія та практика сучасних переходів до демократії. Україна та Європейський Союз у міжнародних відносинах.

**Тема 3. Права та свобода людини.**

**Демократія та громадянське суспільство**

Сучасне розуміння прав людини. Основні права й відповідальність громадянина. Методи й механізмизахисту прав і свобод людини. Системи захисту прав і свобод в Україні.

Історична еволюція громадянського суспільства. Сутність та різновиди громадянського суспільства. Розвиток громадянського суспільства в Україні.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 4. Демократизм системи урядування**

Форми територіального устрою сучасних держав: унітарна держава, федерація, конфедерація. Порівняльний аналіз особливостей адміністративно-територіальної організації сучасних держав. Структура й функції органів територіального представництва та місцевого самоуправління. Статус та функції глави держави. Еволюція президентства в Україні.

**Тема 5. Законодавча, виконавча та судова влада.**

**Політичні партії в системі демократії**

Сутність, структура та функції законодавчої влади. Законодавча влада в Україні. Сутність, структура та функції виконавчої влади. Виконавча влада в Україні. Сутність, структура та функції судової влади. Судова влада в Україні.

Роль політичних партій у розвитку демократії. Структура, класифікація та функції політичних партій. Специфіка багатопартійності в Україні. Сучасні партійні системи.

**Тема 6. Вибори у демократичному суспільстві**

Вибори як інститут демократії. Проблеми освіти виборців. Функції виборів. Принципи демократичних виборів. Виборчі системи: мажоритарна та пропорційна, їх вади та переваги. Виборчий процес: чинники та критерії демократичності. Головні процедури виборчої кампанії. Участь громадян у виборчій кампанії.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
|  |
| Тема 1. Сутність, передумови й поширення демократії в сучасному світі. | 16 |  2 |  |  |  | 14 |  18 | 2 |  |  |  | 16 |
| Тема 2. Демократія і демократизація у глобальному контексті. |  16 |  2  |  |  |  | 14 | 14 |  |  |  |  | 14 |
| Тема3. Права та свободи людини. Демократія та громадянське суспільство |  16 |  2  | 2 |  |  |  12 | 14 |  |  |  |  | 14 |
| Тема4.Демократизм системи урядування. Політичні партії в системі демократії | 1 4 | 2  |  2 |  |  |  10 | 14 |   |  |  |  |  14 |
| Тема 5. Законодавча, виконавча та судова влада.Політичні партії в системі демократії. | 1 2 |  2 |  |  |  | 10 | 14 |  |  |  |  |  14 |
| Тема 6. Вибори у демократичному суспільстві.  |  16 |  2 | 2 |  |  |  12 | 1 6 |  2 |  |  |  |  14 |
| **Усього годин**  | **90** | **12** |  **6** |  |  | **72** | **90** |  4 |   |  |  | **86** |

**7. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основні принципи демократії. | 2 |
| 2 | Переваги та недоліки демократії. | 2 |
| 3 | Демократичні традиції в українському контексті.Перспективи розвитку демократії: світ і Україна. | 2 |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основніпринципи та недолікидемократії в сучасномусвіті. | 10 |
| 2 | Демократія у глобальномуконтексті. | 10 |
| 3 |  Права і свободилюдини, методи і механізмиїхзахисту. | 10 |
| 4 | Формування громадянського суспільства в демократичному суспільстві | 10 |
| 5 | Законодавча, виконавча та судовавлада. | 12 |
| 6 | Політичніпартіївсистемідемократії. | 10 |
| 7 | Вибори у демократичному суспільстві. | 10 |
| **Разом** |  **72** |

**9. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

**10. Методи навчання**

Методи навчання, що використовуються у процесі лекційних занять:

* лекція;
* лекція з елементами пояснення;
* ілюстрація наочних матеріалів;

Методи навчання, що використовуються під час практичних занять:

робота с текстом методичних вказівок щодо підготовки до семінарських занять

* традиційна бесіда;
* евристична бесіда;

**11. Методи контролю**

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Основи демократії» включає поточний контроль успішності.

Підсумковий контроль здійснюється без участі студента на підставі результату поточного контролю успішностічерез визначення середньозваженого балу.

Самостійна робота з підготовки до контрольних заходів здійснюється за методичними рекомендаціями до самостійної роботи.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену,курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| А (90 та вище) | відмінно  | Зараховано |
| В (80-89) | добре  |
| С (65-79) |
| D (55-64) | задовільно  |
| E (50-54) |
| FX (35-49) | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**13. Методичне забезпечення**

1. Методичні рекомендації щодо підготовки та участі в семінарських заняттях з гуманітарних дисциплін (філософія, релігієзнавство, УЗК, психологія) для студентів денної форми навчання для всіх спеціальностей і розраховані на освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста. Для студентів усіх спеціальностей./ *Нормативно-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу:Навч. метод. посібник МОН/В.О. Салов, О.І. Додатко, Т.В. Журавльова.)*

*2.* Пазиніч Ю.М. Конспект лекцій з курсу «Основидемократії». – На правах рукопису // Методичнийкабінеткафедрифілософії НГУ, ауд. 1/118

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. ***Білоус А. О***. Політико-правовісистеми: світ і Україна: Навч. посібник – К.: АМУПП, 1997. – 200 с.
2. ***Дербишайр Дж, Дербишайр Я.*** Политические системы мира: В 2-х т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. Т.1. – 512 с., Т.2. – 496 с.
3. КонституціяУкраїни. – К., 1996.
4. Основидемократії: Навч. посібник / За ред. А. Колодій. – К.: вид-во «Ай Бі», 2002. – 684 с.

**Допоміжна**

1. ***Брегеда А.Ю.***Основиполітології. - К.: КНЕУ, 2000. - 311 с.
2. ***Гаджиев К.С.*** Введение в политическую науку. – М., 1997***.***
3. ***Кирилюк Ф.М.***Історіяполітології: Підручник для ВНЗ. - К., 2002. - 535с.
4. ***Кирилюк Ф.М.***Основиполітології: Підручник для ВНЗ. - К., 2000. - 248с.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник: В 4-х томах. – М., 1996***.***
6. ***Піча В.М., Хома Н.М.***Політологія: Навч. посіб. для ВНЗ. - К., 2001. - 344 с.
7. ***Политология***: Энциклопедический словарь. – М., 1993.
8. ***Політологія.*** Навч-метод посібник. Кн.1. Політичнісистемикраїнсвіту / за ред. В.Ю. Пушкіна. – Дніпропетровськ, 2003.
9. ***Політологіяпосткомунізму***. Політичнийаналізпосткомуністичнихсуспільств. – К., 1995***.***
10. ***Політологія***у схемах, таблицях, визначеннях: Навч. посіб. для ВНЗ / За ред. І.С. Дзюбка, І.Г. Онищенка. - К.: Основи, 2001. - 178 с.
11. ***Політологія.***Політика і суспільство. Держава і суспільство: Підручник для ВНЗ / За ред. А. Колодій. - К.: Ельга, 2000. - 584 с.
12. ***Політологія:***Навч. посіб. для ВНЗ / За ред. О.В. Бабкіної. - К.: ВЦ Академія, 2001. - 528 с.
13. ***Політологія:***Підручник / І.С. Дзюбко, К.М. Левківський, В.П. Андрущенко та ін.; За заг. ред. І.С. Дзюбка, К.М. Левківського. - К.: Вищашк. , 2001.
14. ***Політологія:***Підручник для ВНЗ / За заг. ред. В.Г. Кременя, М.І. Горлач. - К.; Х.: Єдинорог, 2002. - 640 с.
15. ***Пугачев В.П., Соловьев А.И.*** Введение в политологию. – М., 1997***.***
16. ***Рябов С.Г.*** Політичнатеоріядержави. \_ К., 1995***.***
17. Современная сравнительная политология: Хрестоматия. – М., 1997.
18. ***Шаран П.*** Сравнительная политология: В 3-х частях. – М., 1992***.***

**15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайтМіністерстваосвіти і науки України.
2. <http://www.nmu.org.ua> – офіційнийсайт НГУ.
3. [www.psylib.ukrweb.net](http://www.psylib.ukrweb.net)– Навчально-пізнавальна бібліотека.